

Orsay

COFIL du Projet Educatif

18h : bilan 3-11 ans

19h : « mobiliser les familles dans la prévention
et les actions de soutien à la parentalité »

19 Mai 2026

PRECEDENT COPIL

Rappel de l'engagements du Projet éducatif :

- inclusion éducative dans une diversité de temps sociaux et de découvertes,
- continuité de cadre éducatif bienveillant scolaire et périscolaire,
- l'ouverture sur le territoire (nature, culture, sports, citoyenneté, solidarité)

Réflexions entre 2025 et aujourd'hui :

- lien équipes - familles : portail famille, journée parents-enfants, réunions d'échange, festivités
- inclusion : accueils adaptés, formation, matériel spécifique, référents bien-être
- poursuite du jeu d'échecs : intervenant école élémentaire + recherche engagée sur l'impact du jeu (Université Paris-Saclay)
- Conseil municipal des jeunes : renouvelé fin 2025
- sécurisation des écoles : marquage voirie, réflexion horaires
- Projet éducatif : nouveau PEDT incluant un Plan mercredi et CLAS

ACTIVITÉS DES EQUIPES D'ANIMATION

Plusieurs thématiques :

- ✓ développement durable (tri, jardinage, balade en forêt)
- ✓ activités sportives (parcours de motricité, danse)
- ✓ ateliers culinaires et pâtisseries
- ✓ lecture (avec l'association Lire et faire lire et Médiathèque)
- ✓ relation le vivre ensemble (délégués périscolaires, ambassadeurs du bonheur)
- ✓ ateliers manuels, artistiques (musique, chant, peinture)
- ✓ découverte ville (balades, événements Carnaval, journée Parents/Enfants)

Inter-services

- ✓ Atelier culinaires avec le service restauration
- ✓ Ateliers sportifs avec le service des sports
- ✓ Cartes de vœux avec la RPA et le CCAS
- ✓ Activités partagées avec le service Jeunesse durant les vacances d'été

Ces temps favorisant l'autonomie de l'enfant dans ses choix, la découverte, le vivre ensemble.

FOCUS : PROJETS NOUVEAUX

« Fratrie » :
Périscolaire Mondetour

« Ambassadeurs et Architectes du bonheur » : *Mondetour Elementaire*

« Jardinage » en collaboration avec les ATSEM : *Maillecourt*

« Déjeuneur intergénérationnel » à la RPA

« Détectives des stéréotypes »
vacances de printemps Centre

« Atelier scientifique de programmation »
cet été

TEMPS PERISCOLAIRE : INTERVENANTS EXTERIEURS

Temps d'activité périscolaire (TAP)

- ✓ Sports : zumba, danse, rugby, multisports,
- ✓ arts plastiques, théâtre, BD,
- ✓ nature,
- ✓ sciences, échecs,
- ✓ évaluation en juin : participation, variété par site, etc.

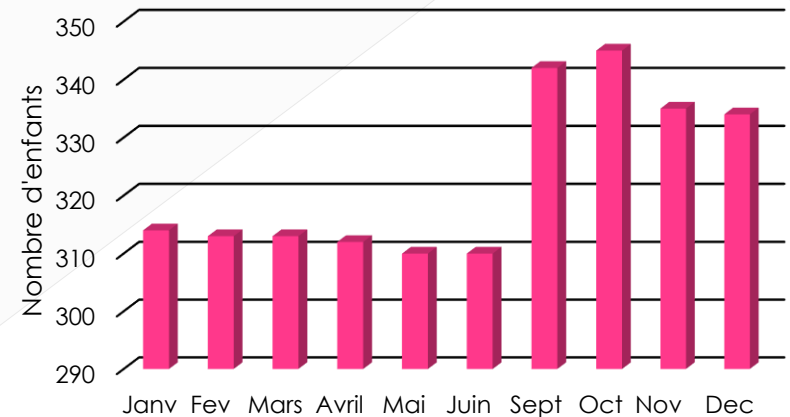
Temps de devoirs surveillé

6-11 ans : 2 temps le soir

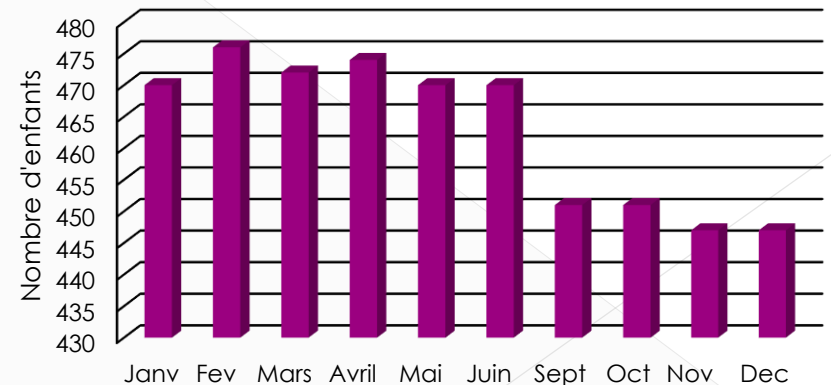
Projet rentrée : 1 étude dirigée : temps éducatif renforcé

6-11 ans : accueil des temps pédagogiques renforcés EN vacances scolaires

11-17ans : CLAS 3 soirs + 1 semaine en aout (révision) et 3 après-midi en juin (révision brevet)



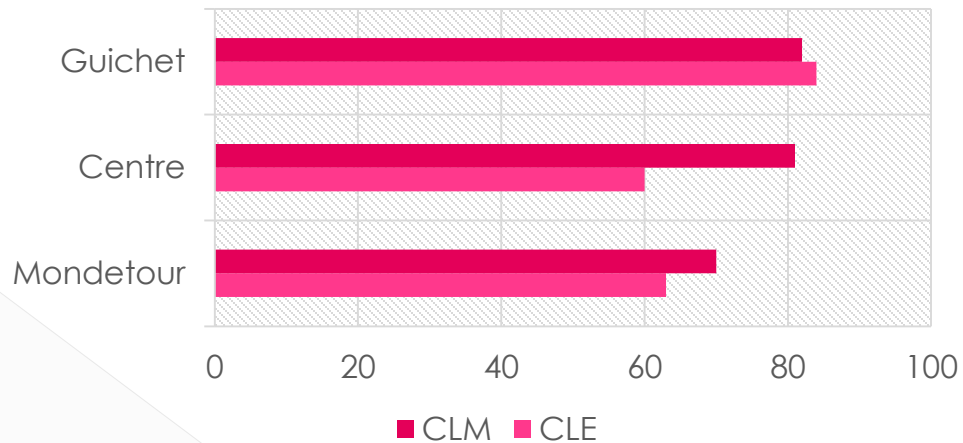
Fréquentation de TAP en 2025



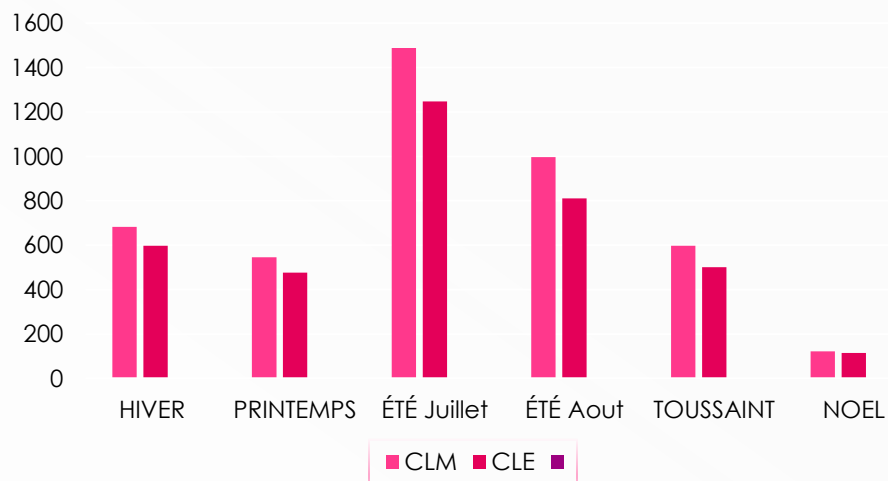
Fréquentation de l'étude en 2025

CENTRES DE LOISIRS : PARTICIPATION MERCREDI ET VACANCES

Fréquentation
CLM et CLE les mercredis en 2025



Fréquentation CLM CLE - Vacances 2025



THEMATIQUES : VACANCES SCOLAIRES

Février : « Aventure », « Découverte des métiers », « Découverte des légendes du Nord », « Apprendre à jouer ensemble », « Un hiver ensoleillé et sportif »

Avril : « Les 5 sens du Printemps », « Bienvenue au Soleil », « Archéologie », « Si j'étais un super héros »

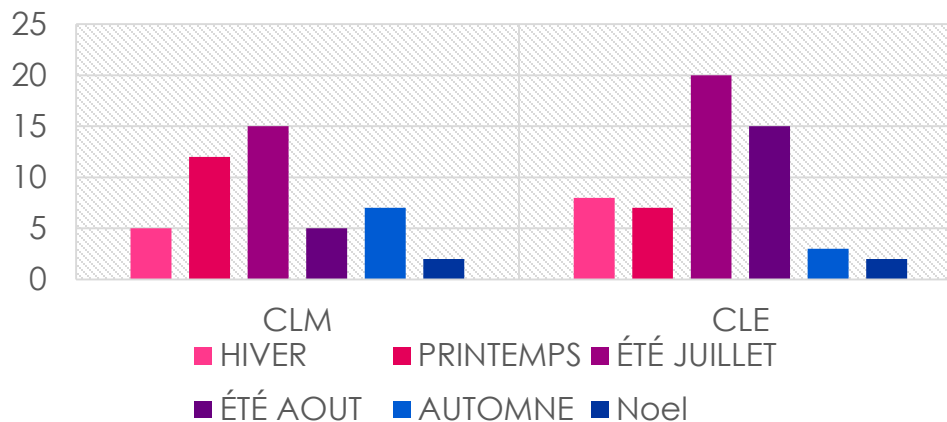
Été : « Royauté », « L'espace ? », « Jeux en folie », « Une bouteille à la mer », « Océanopolis »

Automne : « Automne en folie », « Tous en action », « Contes et légendes »

Hiver : « La magie des fêtes de fin d'année », « Atelier des lutins »

- piscine, bowling,
- spectacle Jacques Tati,
- parc animalier,
- accrobranche,
- Espace Rambouillet
- Jardin d'acclimatation,
- Zoo de Thoiry
- Sherwood Parc
- Aquarium de Paris

Sorties CLM et CLE vacances 2025



PERSPECTIVES 2026-2027

Egalité fille garçon

Ateliers interactifs escape Game à destination des CM1/2 par un intervenant à réitérer fin 2026

Ateliers d'éducation aux médias et au numérique

Pendant les vacances, initiation au codage

Projets de découvrir la ville et collaboration avec les services municipaux

Découverte des commerçants, agents de l'entretien et de restauration : projet tri et développement durable, artistes du service culturel : médiation « chant des sables », collage d'image d'histoire : jumelage, les sports : tutorat des ateliers d'animation asportive, etc.

Espaces de participation : CMJO élargi, délégués périscolaires, ambassadeurs de bonheur

Réflexions thématiques : vivre ensemble, lien intergénérationnel, événements, solidarité..

Projet passerelle

Entre les crèches et le périscolaire maternel : projet malle itinérante, rencontres, continuité pédagogique.

Passerelle CM2 – service jeunesse : présentation du service aux CM2, réunion aux familles

Actions de Prévention

Autour du droit de l'enfant, prévention des violences en milieu éducatif,

formation des équipes : SDJEC (Laïcité+malette Laïkit), BAFA théorique et pratique, outils pédagogiques du vivre ensemble, CLSPD (cellule de veille, poste mobile de proximité)

Échange :

Mobiliser dans les actions de prévention

Constats des actions ces dernières années

Une mobilisation des parents encore difficile dans les actions de prévention.

- Participation souvent limitée;
- Présence d'un noyau restreint de parents déjà convaincus par la thématique;
- Manque de lisibilité des actions proposées.

Difficulté à identifier :

- Les thématiques qui intéressent les parents;
- Les modalités les plus adaptées au regard des contraintes d'organisation (horaires, garde d'enfants, travail etc).

La démarche engagée et première pistes

Un groupe de travail s'est tenu le 3 février 2026 réunissant des acteurs éducatifs, sociaux de santé et des services municipaux.

➤ Objectifs : partager les pratiques, identifier les freins et dégager des orientations
Dans un premier temps, une réflexion entre professionnels (contexte de réserve électorale)

Des orientations ont été définies :

- Maintenir des actions de sensibilisation collective
- Développer un accompagnement individuel dans une logique de parcours de l'enfant
- Expérimenter de nouveaux formats :
 - actions portées par les enfants pour favoriser la venue des parents pour les plus jeunes,
 - actions intégrant une activité pour les enfants en parallèle pour que les parents soient libres de participer à l'action de prévention

Thématiques prioritaires énoncées : gestion budgétaire, santé mentale, gestion du stress, réussite scolaire et orientation, conduites à risque, temps libre et relaxation.

Outils à développer :

- Un guide du parcours de l'enfant à Orsay ;
- Des supports d'information thématiques.

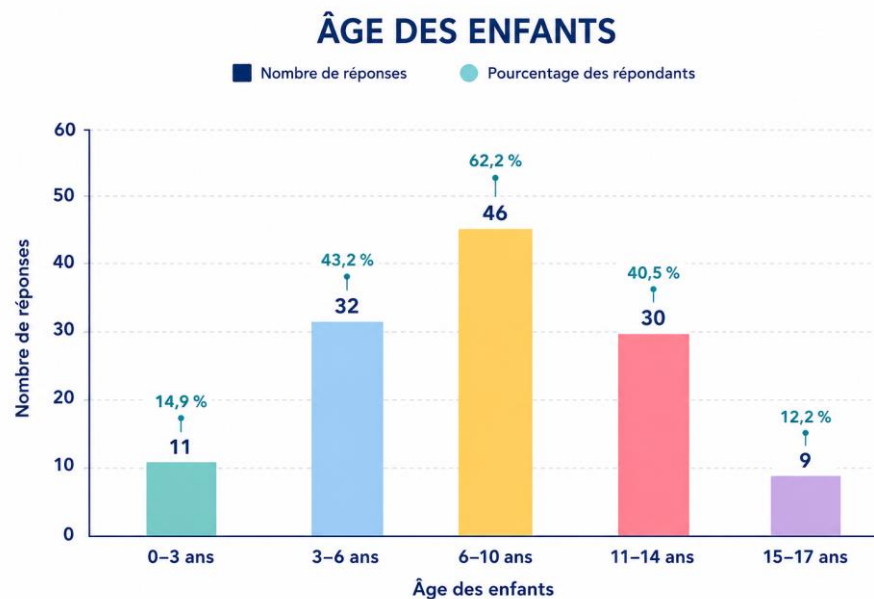
Ouverture de la démarche 2026

La démarche entre dans une nouvelle phase.

- Objectif : partager ces premières orientations et recueillir l'avis des parents.
- Ouverture aux parents et parents d'élèves, en complément des professionnels.
- Mise en discussion des pistes issues du groupe du 3 février.

Un questionnaire a été lancé afin de recueillir : les thématiques prioritaires souhaitées par les parents ; les modalités de mobilisation; les formats et créneaux les plus adaptés.

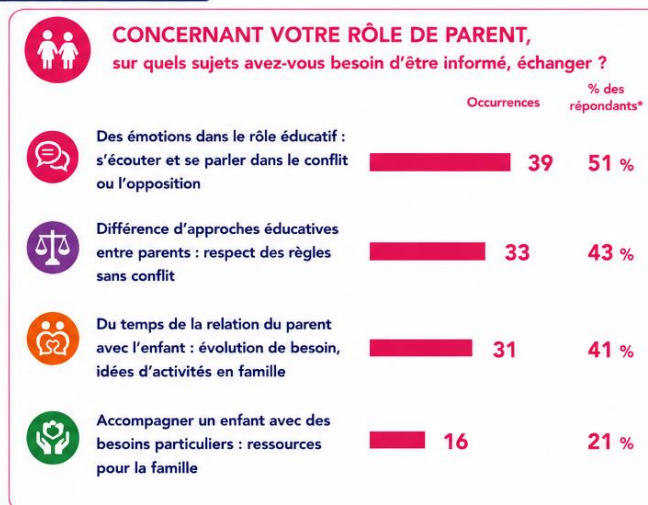
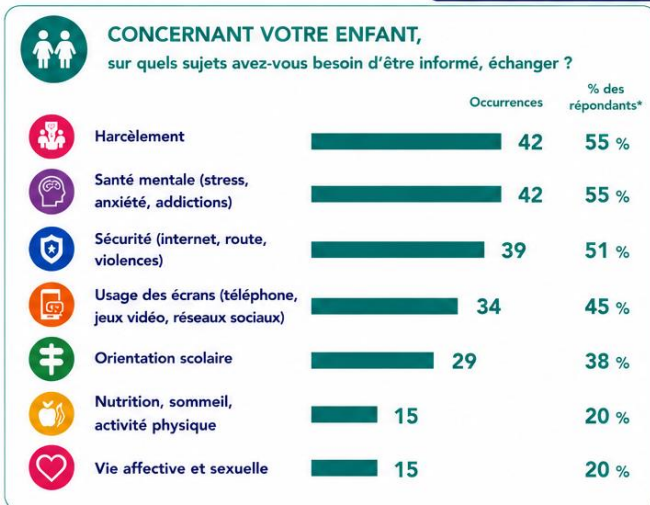
- 76 répondants



CARTE DES BESOINS DES PARENTS ORCÉENS

Sur quels sujets avez-vous besoin d'être informé, échanger ?

76 répondants – Réponses multiples



* Les pourcentages sont calculés sur la base des 76 répondants (plusieurs réponses possibles).

RÉSULTATS – MODALITÉS DE SENSIBILISATION ET PARTICIPATION

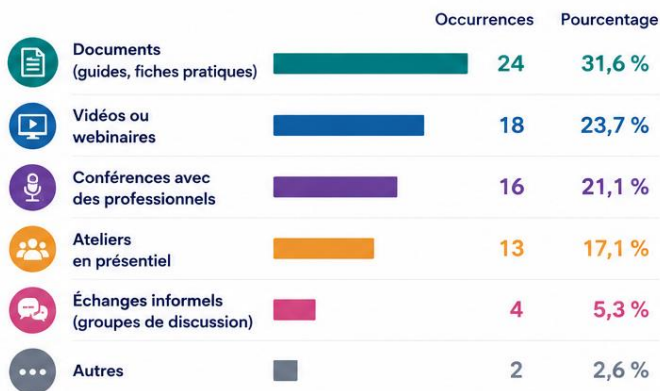
Deux questions clés auprès des parents

76 répondants



1. Sous quelle forme préféreriez-vous être sensibilisé ?

76 répondants – Une seule réponse possible

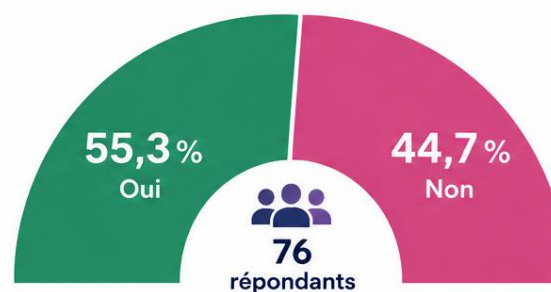


Les formats écrits et numériques sont les plus plébiscités : 55 % des répondants préfèrent les **documents pratiques** ou les **vidéos/webinaires**.



2. Participeriez-vous à des actions de prévention ?

76 répondants – Une seule réponse possible



Réponse	Occurrences	Pourcentage
Oui	42	55,3 %
Non	34	44,7 %



Une majorité légère de parents se dit prête à participer : 55 % oui contre 45 % non.



Ces résultats permettent de prioriser les formats de sensibilisation et de réfléchir aux leviers pour mobiliser davantage de parents sur les actions de prévention.

RÉSULTATS – PARTICIPATION DES PARENTS ORCÉENS

Deux questions clés auprès des parents

76 répondants – Réponses libres



1. Dans quelles conditions participeriez-vous à des actions de prévention ?

1



Les modalités pratiques

(horaires adaptés, caractère non obligatoire, possibilité de faire venir ou garder les enfants pendant l'activité)

2



En fonction du sujet et de la qualité des intervenants

(intérêt du sujet, expertise, écoute, bienveillance)

3



Autres conditions évoquées

(lien avec la vie quotidienne, format interactif, échanges entre parents...)



2. Pourquoi ne participeriez-vous pas à des actions de prévention ?

1

Le manque de temps

2

Les difficultés d'organisation avec des enfants

3

Les difficultés de compréhension de ce qu'est une action de prévention, de son fonctionnement

4

Le sentiment de ne pas être légitime et le manque de communication sur les actions proposées



RÉPONSES LIBRES – SYNTHÈSE DES PROPOSITIONS



Qualité de l'école publique et des ressources éducatives

(environnement scolaire, ressources, éducation en maternelle et élémentaire)



Temps d'échange et événements conviviaux

(échanges après dépôt le matin, fête de l'école, événements alliant festif et préventif, moments de discussion parents / professionnels)



Ateliers parents-enfants et prise en charge des enfants

(ateliers et conférences parents-enfants, activités pour les enfants en parallèle, prise en charge pendant les temps d'échange)



Formats numériques réguliers

(webinaires ou temps d'échanges sur une thématique proposée chaque mois)



Autre idée proposée (pique-nique géant)

Note : un répondant peut exprimer plusieurs idées. Les effectifs sont donc indicatifs.

La suite ?

Poursuite du travail à partir des éléments recueillis.

- Analyse des retours du questionnaire
- Croisement avec les orientations issues du groupe du 3 février

Prochaines étapes :

- Mise en place d'un groupe de travail dédié à la création du guide du parcours de l'enfant. *Le 8 juin 17h30-19h30*

Objectif : co-construire un outil à destination des parents, des enfants et des professionnels ; faciliter l'orientation et l'accès aux ressources du territoire par tranche d'âge.

- Lancement d'autre(s) groupe(s) de travail selon les retours des questionnaires et besoins identifiés avec les partenaires associatifs, établissements scolaires, fédérations de parents d'élèves etc.
- Mises en place d'actions suite aux groupes de travail.

Propositions émergées dans l'échange avec les représentants de parents

- Communiquer davantage sur les actions menées par la collectivité auprès des enfants en amont, valoriser les initiatives existantes
- Relayer des informations objectives : actions réalisées, projets en cours, état des connaissances et ressources disponibles en terme de prévention réalisée auprès des enfants et jeunes
- Renforcer l'information auprès des parents d'adolescents, notamment lors des réunions de rentrée des établissements scolaires
- Développer la présence des équipes périscolaires lors des temps forts dans la ville : fêtes d'école, événements scolaires et associatifs ; Exemple : tenue d'un stand municipal lors des fêtes d'école pour présenter les actions et dispositifs aux familles
- Mettre à disposition des supports de communication (flyers, ouvrages, ressources)

Orsay

MERCI
DE VOTRE ATTENTION

Retrouvez-nous sur le site de la ville
et les réseaux sociaux @Orsaynotreville

www.mairie-orsay.fr

